

ホップ・ステップ



3/4入試自己採点の様子です。

頑張ってきた成果を発揮できました！



春期講座の様子。(5枚)

新高1の高橋さんと木曾さん

春休みでも塾で勉強する高校生の小澤さんと福土君



21期生の釧路総合振興局に勤める小原史也君。石狩振興局へ異動の報告に来ました。石狩振興局は道庁の隣にあるんだそうです！



18期生で高校教師の廣谷玲さん。大野農業高校から静内農業高校へ異動になりました。2年ぶりですが相変わらずエネルギーです



17期生の粟野秀哉君、歯学部を卒業し、無事に国家試験にも無事合格です。お父さんのあわの歯科医院を継ぐのはあと5、6年札幌で修行をしてからだそうです。

新年度のスタートです！
今日から4月です。令和3年度のスタートです。今年度から中学校の新指導要領が実施されます。教科書の内容も変わり入試制度も大きく変わります。裁量問題がなくなり、60点満点が100点満点へ変更になります。すべての教科で基礎的・基本的な知識および技能とともに、思考力、判断力、表現力などについてもバランスよく出題するとしています。試験時間も45分から50分になります。昨年からコロナ禍は終息する気配を見せず、今年度もしばらくは続きそうです。それに伴って社会の構造が大きく変化しつつあります。産業や経済の仕組み、働き方、日常生活にも変化をもたらしています。良くも悪くも、今までの価値観や考え方が通用しなくなっている時代が始まっています。それだけでなく今の子どもたちは読解力や表現力に欠けていると言われています。普段からいろいろなことに興味を持ち、積極的にそれらに関わったり関心を持つように心がけましょう。

また、コミュニケーション力不足も問題になっています。すでに学力が高いだけでは通用しない時代になっています。裏面の記事にもあるように東大が日本のトップの大学ではないのです。学力は必要ですが、多様な価値観、多様な感性、そしてそれらを表現する力を身につけないと、今の社会では通用しないのです。なんとなく勉強し、なんとなく部活をやっているのでは結果には繋がらないのです。日常生活でも「朝は自分で起きる、大きな声でしっかり挨拶をする、やらなければならないことはやる」など、出来ていないところがある人が目立ちます。学習面でも明確な目標を持ち、それに向かって毎日積み重ねていくことがとても大事なことです。塾での勉強もそうです。結果の出る人と出ない人の差は明確です。宿題を忘れる人、宿題のやり方が悪い人、いつも居眠りしている人の成績が上がるわけが無いのです。積極的な姿勢で課題に取り組む、それを積み重ねる努力をすることです。それができれば塾に来る必要はないのです。

一番大切なことは目標を持つことです。一年浪人したことで、昨年、現役で合格した人たちよりも時間がかかりました。でも私には変わらない目標があったので、今年その目標、夢を実現することが出来ました。たとえ失敗して、周りや違う道を進むことになっても、目標を見失わなければ大丈夫です。目標となるものは必ず私たちの前にあるので、それを見つけて、それを追い続けることが大切だと思います。みなさんもがんばって下さい、応援しています。

私は、今年二回目の大学受験をしました。昨年合格できず浪人することを決めました。浪人中は辛いことがたくさんありましたが、今は浪人して良かったと思っています。そして今回の浪人生活で次のことを学びました。一つ目は、毎日同じことをコツコツやることの大切さです。浪人中、毎日往復自転車を通い、塾で8時間から9時間勉強しました。家に帰ってからも4時間は勉強することを続けました。それが結果につながりました。結果にでるか出ないかは人それぞれだと思いますが、それまでの努力の過程は絶対に自分自身をうらぎらないし、いつか自分のためになる時が来ると信じています。二つ目は努力を続けることの大切さです。今後、学力や結果はどうしようもない時があると思います。でも必ず今までの努力の過程を見つめてくれる人がいます。一度失敗したからといって諦めるのではなく、自分の力を信じ、努力し続けることです。

夢を實現 教育大学に合格！
塾生の山上彩夏さん(鳥取西中・湖陵高校)が小学生の時から夢だった北海道教育大学釧路校に合格しました。今年は先月号で紹介した島根大学に合格した八巻花音さんに続き二人が国立大学に合格しました。頑張れば夢は実現します。以下は山上さんがみんなのために書いてくれたものです。
私は小学校一年生の時の担任の先生に憧れて小学校教諭を目指しました。その先生は必ず私の話に耳を傾け、母や友だちにも理解してもらえないことを分かってくれて常に寄り添ってくれた先生でした。それで「こんな先生、大人になりたい、こんな人になりたい」と思われるような人になりたい」と思いました。
そして、高校に入り手話に興味を持ち、生きづらさを抱えている子供たちの役に立ち、支援したいと思い特別支援教育の道を目指しました。



30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木
	昭和の日 休塾				休塾							休塾							休塾			★高校入学式★	★中学校入学式★	★小学校入学式★	★小学校入学式★	★小学校入学式★	★小学校入学式★	★小学校入学式★	★小学校入学式★

コロナの感染が広がっています。マスク、手洗い、消毒を！

ストップ 過保護・過干渉！



4月の予定

今年の入試では、高校入試全員がそれぞれの志望校、湖陵・江南・明輝・工業・高専に合格しました。そして国立大学に二人が合格し、歯学部卒業の粟野君が国家試験に合格と大変良い結果でした。新中3生の皆さんは、すでに入試までは11ヶ月しかないのです。来年から入試が大きく変わります。早いうちに志望校を決め、そこに向かって努力すること、積み重ねることです。AI時代、格差社会の中で生きていくには、先ず基礎となる学力が必要です。何を指すにしても最初のハードルは、高校入試も大学入試も就職試験も学力が必要です。そして、社会で必要とされるのは人間性や積極性、行動力、コミュニケーション力です。格差は社会に出てから生まれるものではありません。今現在の取り組み姿勢で格差が生まれるのです。

大学ランキング日本版 東北大が2年連続1位 東工大が初の2位 教育力を評価

英国の教育専門誌「タイムズ・ハイヤー・エデュケーション」(THE)は3月25日、日本の国公私立大学のうち278校の「教育力」を独自の基準で測って順位づけする「THE 世界大学ランキング日本版 2021」を公表した。1位は昨年に続いて東北大学だった。2位には初めて東京工業大学が入った。

世界大学ランキングで知られる THE は2017年から日本版を始め、今回が5度目。世界版が「研究力」を中心に順位付けしているのに対し、日本版は、「教育力」を測ろうとしているのが特徴だ。基準は大きく分けて4分野ある。学生1人あたりの教員比率や教員の資金獲得数などの「教育リソース」、授業の充実度を学生にアンケートするなどした「教育充実度」、企業人事にアンケートするなどした「教育成果」、外国人教員比率などの「国際性」だ。

東北大は、総合点が84.5点。教育成果では2位、教育充実度は5位、教育リソースが15位とバランスよく評価された。東京工業大は、昨年の同率3位から順位を上げた。教育充実度が5位、教育成果が7位と高評価だった。東京大学は昨

THE 世界大学ランキング 日本版 2021 総合順位 (20位まで)

順位(昨年)	大学名	総合スコア	教育リソース	教育充実度	教育成果	国際性
1(1)	東北大学	84.5	78.4	82.4	98.4	86.8
2(2)	東京工業大学	81.3	73.1	83.9	95.9	79.8
3(3)	京都大学	80.3	79.1	80.9	95.1	69.7
4(2)	京都大学	80.1	75.9	77.2	98.8	76.8
5(8)	大阪大学	79.6	71.0	80.8	97.4	78.1
6(6)	北海道大学	79.4	67.0	82.7	97.8	80.8
7(7)	名古屋大学	79.3	71.0	82.1	97.6	74.5
8(5)	九州大学	78.9	69.1	81.8	98.1	76.0
9(9)	筑波大学	77.2	66.0	84.6	94.8	71.2
10(12)	広島大学	72.1	59.7	80.2	80.0	75.0
11(11)	★国際基督教大学	71.6	45.8	91.3	56.6	98.0
12(14)	★慶應義塾大学	71.3	55.6	76.6	93.4	72.2
13(13)	★早稲田大学	71.1	46.3	78.2	94.0	84.0
14(10)	○国際教養大学	69.9	45.5	92.5	41.6	99.9
15(15)	神戸大学	69.8	59.3	77.9	78.7	68.5
16(16)	一橋大学	67.3	43.7	78.3	76.4	83.4
17(29)	東京医科大学	64.6	80.3	57.7	37.8	69.5
18(18)	金沢大学	64.0	60.1	75.3	45.3	68.7
18(20)	★上智大学	64.0	37.4	82.1	53.8	90.1
20(23)	千葉大学	63.7	56.4	77.0	59.8	59.3
20(18)	東京農工大学	63.7	63.1	70.2	51.2	64.9

高校生新聞社(筆録)

年に続き3位。教育リソースが4位だった一方で、教育充実度が16位だった。4位は京都大学、5位は大阪大学だった。

10位までを国立大が占めた。私立大で最も上位なのは11位の国際基督教大学で、教育充実度では2位、国際性では3位だった。公立大の最上位は14位の国際教養大学で、教育充実度と国際性がともに1位だった。

教育リソースの1位は東京医科大学、教育成果の1位は京都大学だった。25日にオンライン発表会を開いた THE の調査担当・ダンカン・ロスさんは「10位まで、特に4位以上は僅差。(初めて2位に入った)東工大は素晴らしい快挙だ」と話した。



オンライン発表会で、ランキングを説明した THE のダンカン・ロスさん

高校生新聞 Yahoo ニュース 2021.03.25

通信制のN高から初の東大推薦合格 ユニークな能力を磨き、武器に



N高沖繩伊計本校 (同校提供)

2016年に創設されたばかりの通信制・N高が、東大の学校推薦型選抜で3人を推薦し、初めて合格者1人(工学部)を出した。「本校には飛び抜けている生徒が多いです」こう話すのは吉村総一郎副校長だ。

合格した生徒はプログラミングの技術を競う世界大会で活躍をしていたという。「セキュリティの難問や高度な数学の問題を解くのが好きな生徒でした。周りの生徒らを巻き込んで大会に参加するなどコンピューター部で活躍し、行動力もありました」ほかにも、フィギュアスケートの紀平梨花選手や人気音楽家のSASUKEさんら、「尖(とが)った」生徒たちが集まる。

講師・コーチ陣も強みだ。アスリートクラスでは元サッカー日本代表監督の岡

田武史さんらが名を連ねる。

ゲームの技術を競う「eスポーツ部」には元プロ選手がいる。「飛び抜けた生徒を指導するには尖った指導者が必要。これまでの学校や部活にはない多様でレベルの高い教育を提供しています」(吉村副校長)

創設時に1500人だった生徒数は1万5千人を超えた。コロナ禍でオンライン授業が広がったこともあり、今春の入学者は昨年を上回る見込みだ。

東大の一般選抜でも昨年初めて合格者(理科一類)が出た。難関大を目指す特進専攻に入る生徒は増えており、さらに実績を伸ばしそうだ。

吉村副校長はこう語る。「いま求められる人材はペーパーテストだけができる人ではない。急激に変わる社会に合わせて成果の出せる人です。そのためには自分のユニークな能力を磨き、武器にすることが重要なのだと考えています」

(吉崎洋夫)

週刊朝日 2021年3月26



ヒューマンズ教育とその今日的意義 北里大学 河合陽一

<一部抜粋>

さらに、ここで岸本裕史氏の F 見える学力、見えない学力にもふれておきたい。氏によれば、**見えない学力は見える学力の土台にあたるもので、基本的な生活習慣の確立、また読書の習慣、あるいは集団での遊びをとおして培われる**としている。

そうした見えない学力を背景に見える学力を伸ばすために行うべきことは、「読み書き計算、いわゆる基礎の徹底的な反復練習であることを述べ、読む力、書く力、計算する力を伸ばすための具体的な方法を評述している。

この本の中に以下の一節がある。「このように見える学力の土台である見えない学力をふくらませていく決定的なかぎは、読書を好むようにしむけるかどうかにかかっています。現状では、七割内外の子どもは、本を読む習慣をつけてもらっていません。そのため、言語能力は貧しく心もとないのです。

読書は、人が且の知的能力を高め、自らを啓発し、自らの展望を切り開く黄も卓越した自己教育運動なのです」国際化社会の到来により、コミュニケーション手段として、さらには情報収集や教養を高めるための手段として英語の重要性が増している。

その重要性は否定しないものの、英語習得即国際人というような風潮には筆者は与しない。国際化社会において、確かに英語は大切ではあるものの、一方で、日本語をいかに磨いていくかということもまた大切な点であろう。

この点について、「**公立小学校で英語などを教え始めたら、日本から国際人がいなくなります。英語というのは話すための手段に過ぎません。国際的に通用する人間になるには、まずは国語を徹底的に固めなければダメです。表現する手段よりも表現する内容を整える方がずっと重要な**のです。

英語はたどたどしくても、なまっけていてもよい。内容がすべてなのですこそして内容を豊富にするには、きちんと国語を勉強すること、とりわけ本を読むことが不可欠なのです」雲…とする藤原正彦氏の主張は大いに傾聴に値する。

ヒューマンズ教育がめざす知・徳・体の調和のとれた人間形成という教育のあり方は、教育基本法第2条第1号がめざすものと軌を一におき、まさに教育原理と言うべきものがヒューマンズ教育に内包されているというべきであろう。

一方で、ヒューマンズ教育は、言葉(言語)に高い価値を認めるヨーロッパの伝統を踏まえながら、言語さらには古典を重視した人間形成を根本に置いたものであった。

既に繰り返し述べているように、新しい学習指導要領においては、言語活動の充実が打ち出され、背景となった中教審答申において、**言語は知的活動(論理や思考)の基盤であるとともに、コミュニケーションや感性、情緒の基盤である**ことが述べられている。

この中教審答申に見られる言語に関するとらえ方は、極めて重要な問題提起とみなすことができる。

すなわち、**言語が、「知的活動の基盤」であり、「コミュニケーションや感性、情緒の基盤」である**とすることは、敷衍(フエン)すれば、言語は「生きるということそのもの」と述べているとさえ理解することができるからである。

※敷衍:意味のわかりにくい所を、やさしく言い替えたり詳しく述べたりして説明すること。以下のアドレスに全文が

(https://www.jstage.jst.go.jp/article/kitasatoclas/17/0/17_KJ00008105839/_pdf/-char/ja)



釧路高看合格率5年連続100%

コロナ禍 休校や実習苦境の中

釧路市立高等看護学院(足立憲昭学院長)の2020年度卒業生28人全員が、2月14日に行われた看護師国家試験に合格した。新型コロナウイルスの影響による臨時休校や外部実習が行えないなど苦境の中、同校での合格率は5年連続で100%を保持した。

釧路新聞 3.30より

24期生で釧路孝仁会看護専門学校の伊藤綾那さんも合格しました!